

# pedagogika

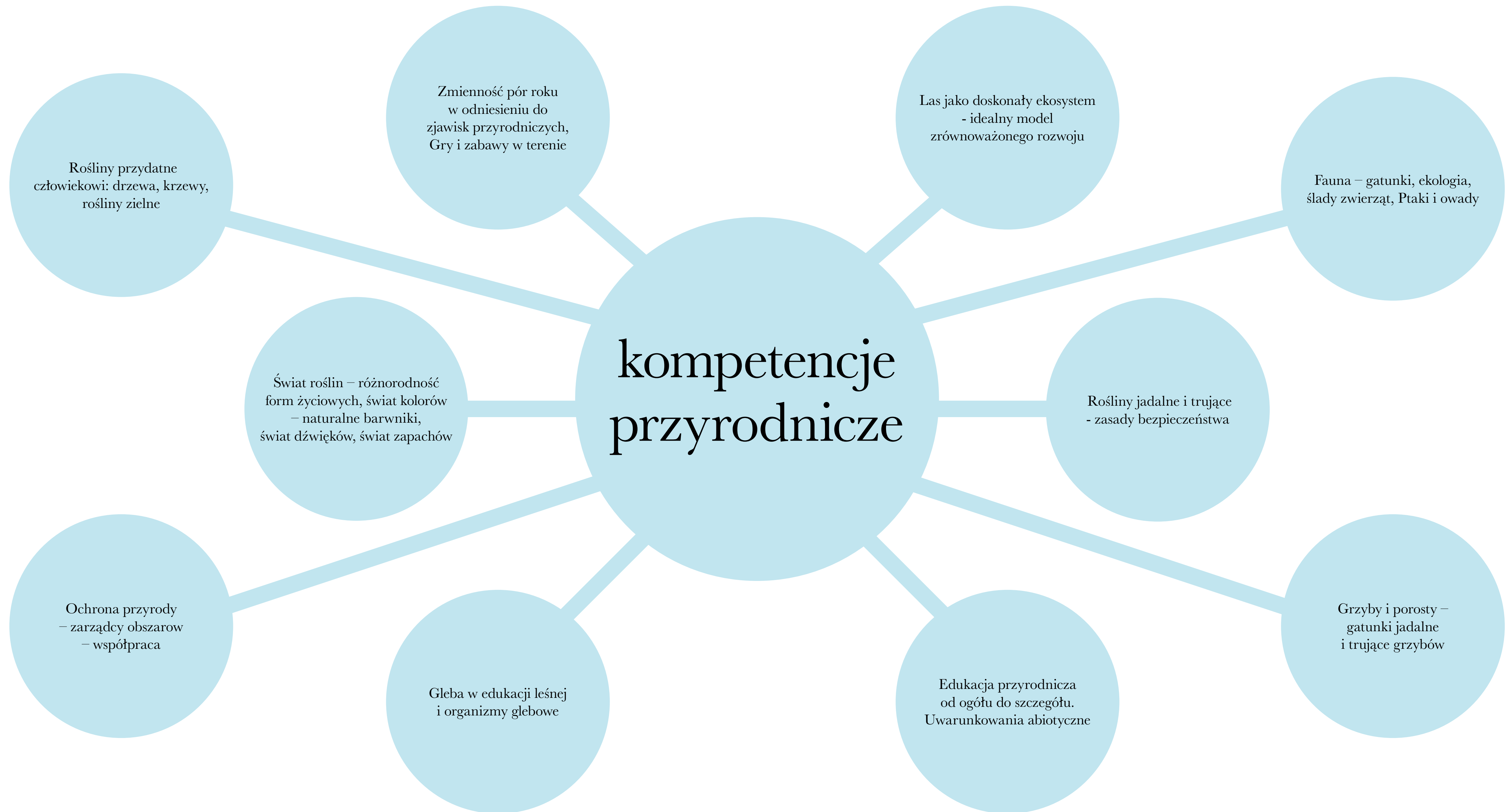
Ruch i przebywanie w terenie:  
umiejętności, rozwój motoryczny,  
zabawy i gry zespołowe

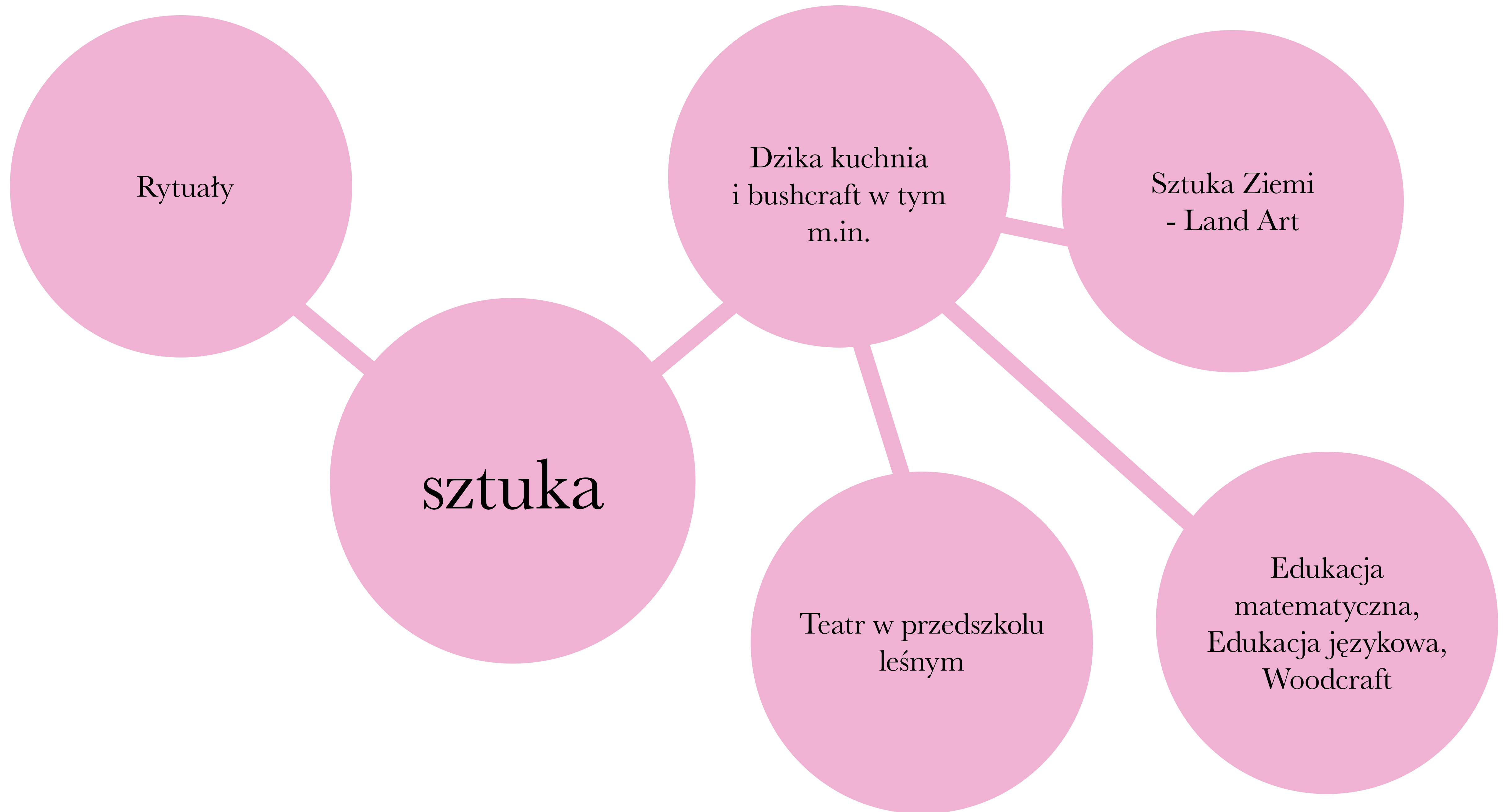
Rozwój dziecka w wieku  
przedszkolnym: emocjonalny  
i społeczny, ruchowy, zmysłowy

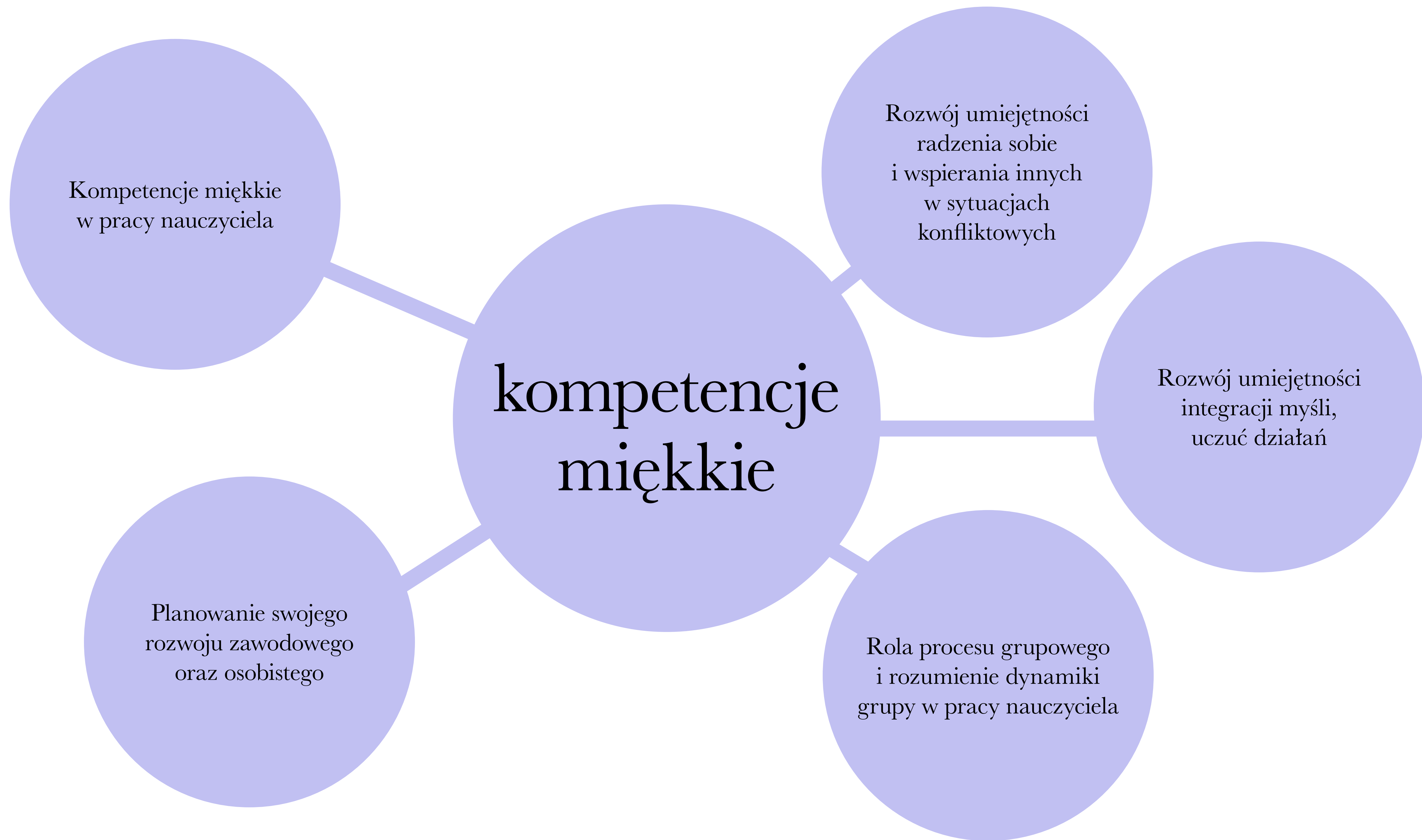
Obserwacje przyrodnicze  
jako sposób na kształtowanie  
podstawowych kompetencji  
dziecka

Rola wychowawcy w budowaniu  
sytuacji edukacyjnej, Planowanie  
pracy pedagogicznej z uczniami

Jak przełamać lęki i obawy  
przed przyrodą?







```
graph TD; A((podstawa programowa)) --- B((Metoda projektów badawczych)); A --- C((Struktura programu wychowania przedszkolnego  
Podstawowe zasady konstruowania programów wychowania przedszkolnego)); A --- D((Superwizja)); A --- E((Ewaluacja realizowanych programów. Jak wybierać program nauczania, wybór trafnych pomocy dydaktycznych)); A --- F((Analiza doświadczeń praktycznych));
```

# podstawa programowa

Metoda projektów badawczych

Struktura programu wychowania przedszkolnego  
Podstawowe zasady konstruowania programów wychowania przedszkolnego

Superwizja

Ewaluacja realizowanych programów. Jak wybierać program nauczania, wybór trafnych pomocy dydaktycznych

Analiza doświadczeń praktycznych

```
graph TD; A((warunki działalności)) --- B((Wybrane warunki działalności: infrastruktura, pomieszczenia, naturalne place zabaw)); A --- C((Ogród leśny - permakultura)); A --- D((Domki na drzewie, niskie parki linowe)); A --- E((BHP w warunkach leśnych)); A --- F((Niskie parki linowe));
```

# warunki działalności

Wybrane warunki działalności: infrastruktura, pomieszczenia, naturalne place zabaw

Ogród leśny - permakultura

Domki na drzewie, niskie parki linowe

BHP w warunkach leśnych

Niskie parki linowe